

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 02/2013 – TA – PROGESP/UFRGS  
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO D  
GABARITO APÓS RECURSO

**20** Técnico de Tecnologia da Informação; **21** Técnico em Agropecuária; **22** Técnico em Contabilidade; **23** Técnico em Eletricidade;  
**24** Técnico em Eletrônica; **25** Técnico em Geologia; **26** Técnico em Hidrologia; **27** Técnico em Nutrição e Dietética;  
**28** Técnico em Radiologia.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56
20	B	A	A	C	E	D	C	A	B	E	B	D	C	A	A	D	A	E	C	E	A	E	D	B	B	D	B	D	C	C	D	D	B	A	E	E	D	C	B	A	D	E	A	A	B	C	D	B	D	A	C	E	A	C	E	D
21	B	A	A	C	E	D	C	A	B	E	B	D	C	A	A	D	A	E	C	E	A	E	D	B	B	D	B	D	C	C	D	D	D	E	N	E	C	A	C	E	B	A	A	B	D	A	C	C	E	A	C	D	B	B	D	B
22	B	A	A	C	E	D	C	A	B	E	B	D	C	A	A	D	A	E	C	E	A	E	D	B	B	D	B	D	C	C	D	D	E	A	D	A	B	C	B	C	B	E	C	A	A	A	B	D	E	C	A	C	D	A	B	A
23	B	A	A	C	E	D	C	A	B	E	B	D	C	A	A	D	A	E	C	E	A	E	D	B	B	D	B	D	C	C	D	D	E	D	A	C	E	A	D	B	E	A	B	D	A	B	C	D	C	E	D	C	B	A	E	B
24	B	A	A	C	E	D	C	A	B	E	B	D	C	A	A	D	A	E	C	E	A	E	D	B	B	D	B	D	C	C	D	D	C	C	C	C	C	B	C	B	E	B	N	A	D	A	D	C	D	A	E	A	E	B	D	D
25	B	A	A	C	E	D	C	A	B	E	B	D	C	A	A	D	A	E	C	E	A	E	D	B	B	D	B	D	C	C	D	D	D	C	D	A	C	A	B	D	A	B	E	B	D	E	C	B	D	A	D	E	E	A	C	E
26	B	A	A	C	E	D	C	A	B	E	B	D	C	A	A	D	A	E	C	E	A	E	D	B	B	D	B	D	C	C	D	D	C	E	D	A	C	C	A	C	D	D	C	A	A	E	D	D	D	C	B	E	B	D	E	C
27	B	A	A	C	E	D	C	A	B	E	B	D	C	A	A	D	A	E	C	E	A	E	D	B	B	D	B	D	C	C	D	D	E	B	B	A	B	A	B	D	D	E	E	A	C	A	C	D	D	B	E	C	E	C	E	B
28	B	A	A	C	E	D	C	A	B	E	B	D	C	A	A	D	A	E	C	E	A	E	D	B	B	D	B	D	C	C	D	D	D	A	C	E	C	E	C	E	D	B	B	D	C	A	E	A	B	A	D	B	E	C	C	D

**N = Anulada**

# CADERNO DE QUESTÕES



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 02/2013 - TA - PROGESP/UFRRGS

Nível de Classificação D

## CARGO 21 TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 20
Legislação	21 a 32
Conhecimentos Específicos	33 a 56

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição n.º: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.



# INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Cargo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **56** (cinquenta e seis) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Escrita Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica de tinta azul, fabricada em material transparente. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira/grafite e/ou borracha durante a realização da Prova.** (conforme subitem 8.8 do Edital de Abertura)
- 6 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número 57, serão desconsideradas.
- 7 **Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova não deverão portar armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, telefones celulares, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, lenços, aparelhos auriculares, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, os olhos e os ouvidos. Os relógios de pulso são permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (conforme subitem 8.14 do Edital de Abertura)
- 8 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 9 A duração da prova é de **três horas e trinta minutos (3h30min)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 10 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova.**
- 11 **O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (conforme subitem 8.20 do Edital de Abertura)
- 12 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

**Boa Prova!**

**Instrução:** As questões 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

01. Dentre as inúmeras histórias, verdadeiras ou inventadas, que a Antiguidade nos legou, talvez nenhuma seja tão conhecida quanto a visita que Alexandre Magno fez a Diógenes, o filósofo \_\_\_\_\_, no ano de 336 antes de Cristo. Nunca teremos um relato definitivo deste encontro notável, já que \_\_\_\_\_, nem outro deixaram qualquer registro das palavras que trocaram naquele dia. Foi a partir do depoimento de algumas testemunhas que escritores, pintores e historiadores construíram, ao longo dos séculos, uma verdadeira teia de versões, que ..... no detalhe mas concordam no principal.

13. A divergência entre os vários relatos não conseguiu diminuir a importância da cena, pois ali se encontraram, frente ..... frente, um grande filósofo e um grande guerreiro. Nada podia ser mais simbólico: de um lado, um dos maiores sábios de toda a Grécia, que passou a vida demonstrando sua aversão por qualquer espécie de poder; do outro, o jovem macedônio, que seria conhecido e respeitado por todo o Mundo Antigo como o maior chefe militar de todos os tempos. É o historiador Plutarco quem conta: tendo conquistado a Grécia, Alexandre, que já conhecia o nome de Diógenes, foi a Corinto para vê-lo. Os políticos locais receberam-no com honras de chefe de Estado, assim como os filósofos – menos Diógenes, que parecia não dar a mínima para sua presença na cidade.

28. Alexandre, magnânimo, não se importou em inverter o protocolo, indo ele mesmo, com uma pequena comitiva, procurar o filósofo, que tomava sol no meio da rua, num subúrbio da cidade. Ao ver o grupo que se aproximava, Diógenes soergueu-se sobre os cotovelos e fitou serenamente o rei, que ..... saudou polidamente e perguntou se poderia fazer alguma coisa por ele. “Sim”, respondeu Diógenes, “sai da minha frente, que estás fazendo sombra para mim”. Alexandre ficou tão impressionado com aquele despojamento e aquela corajosa altivez que, no caminho de volta, teria confessado aos companheiros, que riam da \_\_\_\_\_ do filósofo: “Pois eu, se não fosse Alexandre, juro que gostaria de ser Diógenes”.

42. Lições como esta sempre deixaram bem claro que, para os antigos, a sabedoria na vida não significa necessariamente profundos conhecimentos teóricos, mas antes um inconfundível espírito soberano, capaz de resistir serenamente às sereias do poder e da ambição, que sempre atraem os incautos para os recifes da incerteza. Alexandre, que, antes de ser soldado, tinha sido discípulo dileto de Aristóteles, deve ter compreendido perfeitamente o que Diógenes, à sua maneira, acabara de lembrar: o conhecimento é um sol que nos aquece; o poder, este, sempre será uma sombra.

**Adaptado de: Moreno, C. O sol e a sombra. Zero Hora, 30 de outubro de 2012 | N° 17238.**

**01.** Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 04, 07 e 39.

- (A) mautrapilho – nenhum – ecentricidade
- (B) maltrapilho – nem um – excentricidade
- (C) maltrapilho – nenhum – escentricidade
- (D) mautrapilho – nem um – excentricidade
- (E) mautrapilho – nem um – escentricidade

**02.** Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas indicadas por linhas pontilhadas nas linhas 11, 15 e 33.

- (A) diferem – a – o
- (B) diferem-se – à – o
- (C) diferem-se – a – lhe
- (D) diferem – à – o
- (E) diferem-se – à – lhe

**03.** Considere as informações abaixo.

I - À época do encontro referido no texto, Diógenes estava em Corinto.

II - Plutarco foi testemunha do encontro referido no texto.

III- Diógenes não sabia da importância daquele homem que viera vê-lo.

Quais são sustentadas pelo que é dito no texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**04.** Assinale a alternativa correta, com relação ao texto.

- (A) Alexandre aceitou o pouco caso de Diógenes porque, na Grécia Antiga, os filósofos não deviam reverência a chefes de Estado.
- (B) Apesar da sua falta de polidez involuntária, Diógenes ensinou uma lição a Alexandre.
- (C) Para os antigos, a sabedoria consistia não tanto em acúmulo de conhecimento erudito, mas muito mais em independência de pensamento.
- (D) Ao falar das sereias que atraem os incautos para os recifes da incerteza, o autor está dizendo que a promessa de poder leva as pessoas a esquecer os seus princípios e a utilizar quaisquer meios para atingir a sua ambição.
- (E) A sombra de que fala o autor representa o poder do exército.

**05.** Assinale a alternativa em que a palavra da direita **NÃO** substitui corretamente a palavra da esquerda, considerando o sentido do texto.

- (A) **aversão** (l. 18) – repulsa
- (B) **magnânimo** (l. 28) – generoso
- (C) **soergueu-se** (l. 32) – solevou-se
- (D) **incautos** (l. 47) – imprudentes
- (E) **dileto** (l. 49) – entusiasta

**06.** Nos trechos abaixo, assinale se a palavra destacada é preposição (P) ou artigo (A).

- ( ) **quanto a visita** (l. 03)
- ( ) **que Alexandre Magno fez a Diógenes** (l. 03-04)
- ( ) **Foi a partir do depoimento** (l. 08-09)
- ( ) **não conseguiu diminuir a importância da cena** (l. 13-14)

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de preenchimento correta dos parênteses, de cima para baixo.

- (A) P – A – P – A
- (B) P – P – P – A
- (C) P – P – A – P
- (D) A – P – P – A
- (E) A – A – P – P

**07.** O presente do indicativo em **É o historiador Plutarco quem conta...** (l. 22) está sendo empregado para

- (A) expressar fato habitual.
- (B) atenuar o que está sendo afirmado.
- (C) produzir um efeito de atualidade na narração de uma ação ocorrida no passado.
- (D) marcar um fato acontecido como sendo do passado recente, muito próximo do momento da fala.
- (E) indicar uma ação que ocorre no momento em que está sendo narrada.

**08.** Considere as seguintes propostas de reescrita do trecho: **"Sim" respondeu Diógenes, "saí da minha frente, que estás fazendo sombra para mim"**. (l. 35-36)

Assinale a correta.

- (A) Diógenes respondeu que sim e ordenou que Alexandre lhe saísse da frente, por estar fazendo sombra para ele.
- (B) Diógenes respondeu afirmativamente e sugeriu que saia da sua frente, pois está lhe fazendo sombra.
- (C) Diógenes concordou que Alexandre fizesse alguma coisa por ele e pediu que saísse da sua frente, porque estivera a fazer sombra para ele.
- (D) Diógenes anuiu e implorou que Alexandre se saísse da sua frente, porque estava lhe fazendo sombra.
- (E) Diógenes aquiesceu que houvesse alguma coisa que Alexandre lhe poderia fazer e disse que Alexandre saísse da frente dele, pois estaria fazendo sombra.

**09.** Quanto a formação e classe das palavras, considere os itens abaixo.

- I - **despojamento** (l. 37)
- II - **altivez** (l. 38)
- III- **perfeitamente** (l. 50)

Quais são substantivos derivados de adjetivos?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**10.** Considere as afirmações a seguir sobre o período abaixo e assinale-as com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

**Alexandre, que, antes de ser soldado, tinha sido discípulo dileto de Aristóteles, deve ter compreendido perfeitamente o que Diógenes, à sua maneira, acabara de lembrar: o conhecimento é um sol que nos aquece; o poder, este, sempre será uma sombra.** (l. 48-53)

- ( ) A locução **deve ter compreendido** indica um fato hipotético que possivelmente tenha ocorrido no passado.
- ( ) O locução verbal **acabara de lembrar** indica um fato passado posterior a outro também passado.
- ( ) O pronome **este**, que vem depois da expressão **o poder**, funciona para dar destaque a esta expressão.
- ( ) O advérbio **sempre** indica um estado de coisas permanente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de preenchimento correta dos parênteses, de cima para baixo.

- (A) V – F – F – V
- (B) F – V – F – F
- (C) V – V – F – V
- (D) F – V – V – V
- (E) V – F – V – V

**Instrução:** As questões 11 a 20 referem-se ao texto abaixo.

01. Quando 2012 for apenas uma página metafórica-  
02. mente amarelada na Wikipédia, dois eventos globais  
03. serão associados ao ano que está terminando: o  
04. sucesso do clipe da música Gangnam Style e a supo-  
05. sição \_\_\_\_\_ o mundo poderia acabar no dia 21 de  
06. dezembro. Excluindo-se a compreensível percepção  
07. \_\_\_\_\_ ouvir Gangnam Style sem parar durante boa  
08. parte do ano já foi a própria antessala do apocalipse,  
09. é possível identificar pelo menos dois elementos em  
10. comum entre a dancinha do cantor coreano Psy e a  
11. suposta profecia maia.

12. Para começar, ambos fizeram rir. Um artista que  
13. contasse apenas com o próprio talento musical talvez  
14. tivesse um pouco mais de dificuldade para alcançar,  
15. em apenas cinco meses, a estratosférica cifra de 1  
16. bilhão de visualizações no YouTube. Mas Psy conquistou  
17. a atenção do mundo não porque é o novo Michael  
18. Jackson, mas porque milhões de internautas de todas  
19. as idades acharam engraçado compartilhar o vídeo  
20. \_\_\_\_\_ um sujeito gordinho monta um cavalo imagi-  
21. nário enquanto canta em um idioma incompreensível.  
22. Também do fim do mundo versão 2012 pode-se dizer,  
23. com alguma tranquilidade, que, ao contrário de  
24. anúncios anteriores do apocalipse \_\_\_\_\_, este  
25. ninguém levou a sério. Nenhuma seita perdida nos  
26. confins do Planalto Central, nenhuma tribo obscura  
27. nos recônditos do México, nem mesmo aqueles malucos  
28. urbanos sempre tão dispostos a adotar a última crença  
29. pret-à-porter disponível no mercado: ninguém apareceu  
30. para \_\_\_\_\_ contrição e abrigos antimeteoros. (O  
31. máximo que os descendentes da civilização maia  
32. \_\_\_\_\_ foi o direito de promover o turismo usando  
33. como chamariz uma interpretação estapafúrdia de um  
34. calendário, o que parece ter sido suficiente para levar  
35. milhões de turistas do apocalipse para a região do  
36. sudeste mexicano.) O fim do mundo como o conhe-  
37. cemos em 2012 foi, acima de tudo, uma inesgotável  
38. fonte de piadas – muito mais do que de metáforas.

39. O segundo elemento em comum entre os coreanos  
40. e os maias é ainda mais decisivo para entendermos a  
41. época em que vivemos: trata-se do visível descom-  
42. passo entre o tamanho original desses dois assuntos e  
43. a dimensão que acabaram tomando. Como se o vídeo  
44. do seu cachorro correndo atrás do rabo ou o do seu  
45. gato se espreguiçando no sofá fosse parar não apenas  
46. no Jornal Nacional, mas no cinema, no rádio e nos  
47. computadores pessoais de milhões de pessoas ao  
48. redor do planeta. Se o número de fãs que genuina-  
49. mente curte Gangnam Style é muito menor do que  
50. aquela cifra de 1 bilhão de visualizações no YouTube  
51. sugere, boa parte deste fenômeno é baseada numa  
52. multidão que não existe no mundo real – como aqueles  
53. investimentos sem lastro que causaram a crise de  
54. 2008. Da mesma forma que a possibilidade do fim do  
55. mundo, onipresente na mídia nos últimos dias, nunca  
56. realmente existiu, a não ser como blague coletiva  
57. explorada até a última gota de nada na nadésima  
58. potência.

59. As melhores e as piores ideias já produzidas pelo  
60. homem contemplavam a utopia de uma humanidade  
61. guiada em bloco por um mesmo ideal coletivo. Religião,  
62. ideologia ou mesmo o medo de que o planeta se  
63. transforme em um pastel flutuante no espaço ainda  
64. não chegaram perto de produzir qualquer tipo de  
65. unanimidade global. Mas a internet pode estar  
66. mudando isso. O que temos aprendido nestes primeiros  
67. anos de rede mundial é que quanto menos se pretende  
68. dizer, maior é a chance de que o mundo inteiro esteja  
69. disposto a parar para ouvir.

**Adaptado de: LAITANO, C. Gangnam style e o apocalipse. Zero Hora, Porto Alegre, 22 dez 2012.**

**11.** Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas das linhas 05, 07 e 20, respectivamente.

- (A) que – de que – que
- (B) de que – de que – em que
- (C) que – que – que
- (D) de que – de que – que
- (E) de que – que – em que

**12.** Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas das linhas 24, 30 e 32, respectivamente.

- (A) eminente – reivindicar – requiseram
- (B) iminente – revindicar – requereram
- (C) eminente – revindicar – requiseram
- (D) iminente – reivindicar – requereram
- (E) eminente – reivindicar – requereram

**13.** Assinale a alternativa que apresenta conteúdo que se pode depreender das ideias veiculadas pelo texto.

- (A) Segundo as profecias maias, o apocalipse seria antecedido por um sucesso como Gangnam Style.
- (B) Os coreanos vivem em descompasso com o que prescrevem as predições maias.
- (C) O talento musical de Psy e a previsão de que o mundo acabaria em 2012 não foram levados muito a sério.
- (D) A música Gangnam Style não tem fãs no mundo real.
- (E) O clipe da música Gangnam Style e a previsão do fim do mundo no calendário maia tiveram uma divulgação proporcional à sua importância.

**14.** Assinale a alternativa com uma proposta de substituição de expressão do texto que, considerando o contexto, preserva o sentido da expressão original.

- (A) substituição de **nos confins** (l. 26) por **nos locais mais afastados**
- (B) substituição de **nos recônditos** (l. 27) por **nos locais mais povoados**
- (C) substituição de **sem lastro** (l. 53) por **sem sucesso**
- (D) substituição de **onipresente** (l. 55) por **unicamente observada**
- (E) substituição de **a utopia** (l. 60) por **a proposta verossímil**

**15.** Considere as afirmações a seguir sobre o sentido de expressões no texto.

- I - A utilização da expressão **suposta** (l. 11) indica a possibilidade de não haver uma profecia maia prevendo o fim do mundo em 2012.
- II - O substantivo **contrição** (l. 30) faz referência a uma revolta contra os desígnios divinos.
- III- A expressão **turistas do apocalipse** (l. 35) faz referência a turistas que viajaram para divulgar a proximidade do fim do mundo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

**16.** Assinale a alternativa que contém uma palavra com prefixo de significado negativo.

- (A) **antessala** (l. 08)
- (B) **engraçado** (l. 19)
- (C) **disponível** (l. 29)
- (D) **descompasso** (l. 41-42)
- (E) **investimentos** (l. 53)

**17.** Assinale a alternativa que apresenta um substantivo derivado de verbo.

- (A) **visualizações** (l. 16)
- (B) **tranquilidade** (l. 23)
- (C) **dispostos** (l. 28)
- (D) **inesgotável** (l. 37)
- (E) **decisivo** (l. 40)

**18.** Considere as propostas a seguir de alteração de frases do texto.

- I - Na linha 17, a substituição de **não porque** por **porque não**.
- II - Na linha 44, a retirada da palavra **o** em **o do seu gato**.
- III- Na linha 45, a substituição de **fosse parar não apenas** por **não apenas fosse parar**.

Em quais delas, a substituição resulta em uma sentença com sentido que pode ser considerado equivalente ao original?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

**19.** Considere as propostas a seguir de alteração de frases do texto.

- I - Na linha 08, a retirada da vírgula depois de **apocalipse**.
- II - Na linha 36, a inserção de uma vírgula depois de **mundo**.
- III- Na linha 54, a substituição de **que** por uma vírgula, com os devidos ajustes de espaçamento.

Em quais delas, a substituição resulta em uma sentença gramaticalmente correta e com sentido que pode ser considerado equivalente ao original?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

**20.** Considere as afirmações a seguir sobre propostas de alteração de frases do texto.

- I - A substituição de **do visível descompasso** por **dos visíveis descompassos** (l.41-42) exigiria a substituição de **trata-se** (l.41) por **tratam-se** na linha 39.
- II - A substituição de **curte** (l. 49) por **curtem** é correta de acordo com a norma gramatical.
- III- A substituição de **deste fenômeno** (l. 51) por **de fenômenos como esse** é correta de acordo com a norma gramatical e **NÃO** exige qualquer outra alteração na sentença.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

**21.** Conforme a Constituição Federal, considere as afirmativas abaixo.

- I - A República Federativa do Brasil é formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal.
- II - Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, por assembleia geral convocada pelo Presidente.
- III - Um dos princípios adotados pela República Federativa do Brasil para reger suas relações internacionais é o reconhecimento da desigualdade dos povos e o alinhamento internacional e ideológico dos Estados.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**22.** Conforme a Constituição Federal, considere as afirmativas abaixo.

- I - As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- II - É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- III - Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**23.** Assinale a alternativa que, segundo a Constituição Federal, contém direito social aplicado aos servidores públicos integrantes do regime jurídico único da Administração Direta, autárquica e fundacional (estatutários).

- (A) Seguro-desemprego.
- (B) Aviso-prévio.
- (C) Fundo de garantia do tempo de serviço.
- (D) Gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um terço a mais do que o salário normal.
- (E) Participação nos lucros.

**24.** Conforme a Constituição Federal, considere as afirmativas abaixo.

- I - É possível a acumulação remunerada de quaisquer cargos públicos, desde que haja compatibilidade de horários e a carga horária semanal não exceda 60 horas.
- II - A possibilidade de acumular estende-se a empregos e funções e abrange autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista, suas subsidiárias, e sociedades controladas, direta ou indiretamente, pelo poder público.
- III - Na hipótese de acúmulo, o servidor público fará jus apenas a 50% (cinquenta por cento) do vencimento básico de cada cargo acumulado.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**25.** Conforme a Lei Federal n.º 8.112/1990, considere as assertivas abaixo.

- I - O concurso público terá validade de até 3 (três) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- II - Não se abrirá novo concurso enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade não expirado.
- III - A posse ocorrerá impreterivelmente até 45 (quarenta e cinco) dias contados da entrada em exercício no cargo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.



**26.** Conforme a Lei Federal n.º 8.112/1990, considere as assertivas abaixo.

- I - O servidor que deva ter exercício em outro município em razão de ter sido removido, redistribuído, requisitado, cedido ou posto em exercício provisório terá, no mínimo, dez e, no máximo, trinta dias de prazo, contados da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede.
- II - O servidor em estágio probatório não poderá exercer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou entidade de lotação.
- III- O servidor poderá ser removido, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e III.  
 (E) I, II e III.

**27.** Conforme a Lei Federal n.º 8.112/1990, o servidor estável reinvestido no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, estará

- (A) vago.  
 (B) reintegrado.  
 (C) disponível.  
 (D) distribuído.  
 (E) impedido.

**28.** Conforme a Lei Federal n.º 8.112/1990, considere as assertivas abaixo.

- I - O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente, é irredutível.
- II - O servidor sempre perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço.
- III- As faltas justificadas decorrentes de caso fortuito ou de força maior poderão ser compensadas a critério da chefia imediata, sendo assim consideradas como efetivo exercício.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e III.  
 (E) I, II e III.

**29.** Conforme o Regimento Geral da UFRGS, o órgão executivo da administração superior que coordena e supervisiona todas as atividades administrativas da Universidade é

- (A) o Conselho Acadêmico.  
 (B) a Diretoria.  
 (C) a Reitoria.  
 (D) o Conselho de Tutores.  
 (E) a Secretaria.

**30.** Conforme o Regimento Geral da UFRGS, considere as assertivas abaixo.

- I - A representação da categoria docente no Conselho Universitário – CONSUN, com mandato de 4 (quatro) anos, será em número de 16 (dezesseis).
- II - A representação da categoria dos servidores técnico-administrativos no Conselho Universitário – CONSUN, com mandato de 3 (três) anos, será em número de 9 (nove).
- III- O Conselho Universitário – CONSUN poderá avocar o exame e a deliberação sobre qualquer matéria de interesse da Universidade pelo voto de 2/3 (dois terços) da totalidade de seus membros.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e III.  
 (E) I, II e III.

**31.** Conforme o Regimento Geral da UFRGS, considere as assertivas abaixo.

- I - A UFRGS poderá constituir órgãos responsáveis por ministrar educação básica.
- II - A educação básica na UFRGS será ministrada pelo Colégio de Aplicação, sem prejuízo de outros órgãos que vierem a ser criados.
- III- À Universidade é vedado manter cursos de ensino fundamental, ensino médio e educação profissional.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) I, II e III.

**32.** Conforme o Regimento Geral da UFRGS, considere as assertivas abaixo.

- I - Compete ao CEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão) estabelecer as normas específicas de organização dos cursos de graduação, de pós-graduação e de extensão, bem como daqueles referentes à educação básica.
- II - A Universidade, nos termos de Resolução do CEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão), poderá promover a revalidação ou reconhecimento de diplomas estrangeiros, bem como a validação ou aproveitamento de estudos de um para outro curso, quando idênticos ou equivalentes.
- III- As férias escolares anuais serão distribuídas em dois períodos entre os períodos letivos regulares, totalizando, no mínimo, 30 (trinta) dias e, no máximo, 60 (sessenta) dias.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
(B) Apenas II.  
(C) Apenas III.  
(D) Apenas I e II.  
(E) I, II e III.

**33.** A análise de um solo indicou a necessidade de calagem de 6,5 t/ha para corrigir o pH do solo a 6,0. Portanto, a dose de um corretivo comercial com PRNT de 69% a ser aplicada será de, aproximadamente,

- (A) 4,5 t/ha.  
(B) 4,7 t/ha.  
(C) 9,0 t/ha.  
(D) 9,4 t/ha.  
(E) 14,1 t/ha.

**34.** Um agricultor adquiriu uma carga de cama de aviário cuja análise indicou, entre outros atributos, teores de umidade de 20% e de nitrogênio total de 3% (base seca) e densidade de 0,5 t/m<sup>3</sup> (base úmida). Sabe-se que o índice de eficiência do nutriente desse material, para o primeiro cultivo após a aplicação, é de 0,5. Então, a dose dessa cama a ser aplicada para disponibilizar à cultura do milho (primeiro cultivo) a quantidade de 150 kg/ha de N é de, em m<sup>3</sup>/ha,

- (A) 6,25.  
(B) 12,50.  
(C) 18,50.  
(D) 20,00.  
(E) 25,00.

**35.** O plantio direto é uma prática de manejo conservacionista do solo amplamente adotada em lavouras de culturas de grãos no Brasil. Dentre os efeitos dessa prática, **NÃO** é correto afirmar que, em relação ao preparo convencional, a mesma

- (A) aumenta a cobertura do solo por resíduos.  
(B) diminui as perdas de solo por erosão.  
(C) aumenta o teor de matéria orgânica do solo.  
(D) diminui as perdas de água por escoamento superficial.  
(E) diminui os custos operacionais de preparo de solo.

**36.** Dentre as opções abaixo, há um grupo de culturas para as quais não é recomendada a adubação nitrogenada em cultivo isolado, uma vez que podem suprir o nitrogênio de que necessitam via fixação biológica. Esse grupo inclui, além da soja,

- (A) alfafa, algodão, ervilhaca, feijão.  
(B) alfafa, ervilhaca, girassol, trevo branco.  
(C) alfafa, ervilhaca, nabo forrageiro, trevo branco.  
(D) canola, cornichão, feijão, nabo forrageiro.  
(E) cornichão, ervilhaca, mucuna, trevo branco.

**37.** A incorporação da ureia ao solo aumenta a eficiência da adubação nitrogenada de cobertura porque

- (A) diminui as perdas de N por lixiviação.
- (B) aumenta a fixação de N atmosférico.
- (C) diminui as perdas de N por volatilização.
- (D) aumenta a mineralização do N adicionado.
- (E) diminui as perdas de N por fixação.

**38.** Os estados brasileiros maiores produtores de arroz – milho – soja – maçã – uva são, respectivamente,

- (A) RS – PR – MT – SC – RS.
- (B) RS – PR – MS – SC – RS.
- (C) GO – RS – MT – RS – RS.
- (D) RS – RS – PR – SC – PE.
- (E) RS – PR – MT – SC – PE.

**39.** O trigo (*Triticum aestivum* L.) é o cereal de inverno mais cultivado no Brasil e no mundo. O grão de trigo é um alimento básico usado para fazer farinha. Em termos de solo e clima, é possível afirmar que a cultura do trigo se desenvolve melhor em condições de

- (A) solos encharcados, temperaturas frias a moderadas, chuvas intensas e presença de geadas após o espigamento.
- (B) solos bem drenados, temperaturas frias a moderadas, chuvas intensas e ausência de geadas após o espigamento.
- (C) solos bem drenados, temperaturas frias a moderadas, chuvas bem distribuídas e ausência de geadas após o espigamento.
- (D) solos encharcados, temperaturas frias a moderadas, chuvas bem distribuídas e presença de geadas.
- (E) solos bem drenados, temperaturas frias a moderadas, chuvas bem distribuídas e presença de geadas antes do espigamento.

**40.** Na cultura do arroz irrigado por inundação, normalmente, **NÃO** é recomendada a seguinte prática:

- (A) adubação nitrogenada.
- (B) entaipamento.
- (C) nivelamento.
- (D) adubação fosfatada.
- (E) calagem.

**41.** A correta regulagem de semeadoras é fundamental para a obtenção da população de plantas desejada para uma determinada cultura. Assim, empregando-se uma semeadora com linhas espaçadas em 40 cm, para se distribuir 350.000 sementes de soja por hectare, a máquina deve ser regulada para distribuir o seguinte número de sementes por metro linear:

- (A) 7.
- (B) 14.
- (C) 16.
- (D) 28.
- (E) 32.

**42.** O sistema orgânico de produção agropecuária tem por objetivo promover a qualidade de vida com proteção ao meio ambiente. Dentre as afirmações abaixo, assinale aquela que **NÃO** é verdadeira em relação à produção orgânica.

- (A) O uso de materiais sintéticos para a proteção da produção orgânica somente é permitido durante a fase de armazenamento.
- (B) O sistema orgânico adota métodos culturais biológicos e mecânicos.
- (C) Os organismos geneticamente modificados não podem ser usados em sistemas de produção orgânica.
- (D) Para ser considerado orgânico, o processo produtivo contempla o uso responsável do solo, da água, do ar e dos demais recursos naturais.
- (E) O sistema orgânico visa a sustentabilidade econômica e ecológica, a maximização dos benefícios sociais e a minimização da dependência de energia não renovável.

**43.** Quanto a técnicas de propagação de plantas frutíferas, considere as afirmativas abaixo.

- I - Garfagem e borbúlia são dois tipos de enxertia, um método de propagação vegetativa que pode abreviar o início da produção de frutos em relação a plantas de pé franco.
- II - A estaquia é o método normalmente usado para a obtenção de porta-enxertos para citros.
- III- A bananeira é propagada principalmente por sementes.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**44.** Em relação ao manejo de pomares, examine as afirmativas abaixo.

- I - O manejo integrado em fruticultura tem por objetivo a combinação de diferentes compostos químicos para o controle de pragas, doenças e ervas daninhas, visando uma produção maior e de melhor qualidade.
- II - Manter a planta dentro da forma apropriada, facilitar a entrada de ar e luz no interior da planta, suprimir ramos supérfluos e facilitar a colheita das frutas e os tratos culturais dentro do pomar são alguns dos objetivos da poda em árvores frutíferas.
- III- A cova para o plantio de árvores frutíferas deve ser, preferencialmente, de formato redondo, para permitir uma melhor penetração e desenvolvimento das raízes.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**45.** Em relação ao manejo de plantas olerícolas, marque a alternativa que **NÃO** está correta.

- (A) A destruição de restos de cultura e de colheita é uma prática recomendada para o controle de pragas.
- (B) A consorciação de culturas pode ser definida como o cultivo de duas ou mais espécies com diferentes ciclos e arquiteturas vegetativas, exploradas concomitantemente na mesma área e num mesmo período de tempo.
- (C) O cultivo em ambiente protegido se caracteriza pela construção de uma estrutura para a proteção das plantas contra agentes meteorológicos, tais como temperatura, umidade do ar, radiação excessiva e vento.
- (D) O aumento da concentração de minerais no solo, devido ao emprego de altas doses de fertilizantes orgânicos, como cama de aviário, não acarreta problemas para a produção orgânica de plantas olerícolas.
- (E) Devido à arquitetura de copa e espaçamento de cultivo, o tomateiro favorece a ocorrência de plantas daninhas durante o seu ciclo de vida, o que poderá ocasionar reduções significativas na produtividade.

**46.** Em relação à pós-colheita de vegetais, examine as afirmativas abaixo.

- I - As frutas climatéricas podem ser colhidas mesmo que ainda não estejam maduras, pois a maturação é atingida após a colheita.
- II - A única forma de conservação de frutas é armazená-las em ambientes escuros e com baixa temperatura.
- III- A respiração dos frutos reduz-se linearmente com o passar do tempo, independentemente de serem frutos climatéricos ou não climatéricos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**47.** A incorporação das tecnologias de agrotóxicos e sementes transgênicas nos processos de produção no campo tem objetivado

- (A) possibilitar a manutenção das características naturais do ambiente agrícola.
- (B) melhorar aspectos nutricionais dos produtos agrícolas, garantindo uma maior qualidade de produtos através do controle de pragas e doenças.
- (C) programar formas de maximizar a produção agrícola, a fim de obter alimentos com maior facilidade e comercialmente mais rentáveis.
- (D) garantir a manutenção de espécies nativas através do emprego de técnicas mais precisas e eficientes.
- (E) maximizar a produção de todas as espécies agrícolas.

**48.** Sobre métodos de controle de pragas de plantas, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) substâncias químicas conhecidas como feromônios são empregadas em armadilhas para o controle de insetos.
- (B) a injúria causada por um inseto depende do seu hábito alimentar e do tamanho de sua população, e da capacidade da planta de suportar o tipo e a quantidade de injúria causada pelo inseto.
- (C) inseticidas identificados com tarja azul (pouco tóxicos) podem ser aplicados em qualquer cultura, sem maiores precauções.
- (D) do ponto de vista do manejo integrado de pragas (MIP), um organismo só é considerado praga quando causa danos econômicos.
- (E) clorados, fosforados, carbamatos e piretroides são nomes de grupos inseticidas.

**49.** A ferrugem do colmo (*Puccinia graminis* f. sp. *tritici*), a antracnose (*Colletotrichum truncatum*), a sarna (*Venturia inaequalis*) e o mal do Panamá (*Fusarium oxysporum* f. sp. *cubense*) são, respectivamente, exemplos de doenças ocorrentes nas culturas de

- (A) trigo, feijão, tomate, banana.
- (B) trigo, feijão, maçã, cítrus.
- (C) soja, feijão, tomate, cítrus.
- (D) soja, milho, pera, banana.
- (E) trigo, soja, maçã, banana.

**50.** Dentre os benefícios da consorciação de gramíneas e leguminosas em pastagens cultivadas, é **INCORRETO** afirmar que ela

- (A) aumenta a relação C/N da forragem.
- (B) aumenta o teor de proteína da forragem.
- (C) elimina ou diminui a necessidade de aplicação de nitrogênio.
- (D) diminui os custos de produção.
- (E) melhora propriedades do solo.

**51.** As pastagens naturais do Rio Grande do Sul são as principais fontes de alimentos volumosos para bovinos de corte, leite e ovinos, além de contribuírem para a conservação do solo, da água e da biodiversidade. Tanto a produção quanto a qualidade desse campo nativo estão limitadas pela baixa disponibilidade de nutrientes, com evidentes consequências sobre o desempenho dos animais. Além disso, o clima constituiu-se em outro fator fundamental para a manifestação do potencial produtivo de forragem. Dentre as opções abaixo, aponte aquela que contribui para amenizar os dois problemas descritos acima em relação às pastagens nativas.

- (A) Incrementar a carga animal como forma de anular o decréscimo do potencial produtivo por animal alimentado em campo nativo.
- (B) Realizar práticas culturais com a aração do solo para possibilitar um maior desenvolvimento da pastagem natural.
- (C) Adotar um sistema de manejo da pastagem mais adequado e empregar adubos e corretivos no campo nativo.
- (D) Reduzir a diversidade de espécies do campo nativo, priorizando aquelas com maior potencial forrageiro.
- (E) Roçar o campo nativo no início do inverno para estimular o rebrote e proporcionar uma maior lotação animal.

**52.** Com relação a características de raças de bovinos, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Hereford
- (2) Angus
- (3) Holandês
- (4) Nelore
- (5) Jersey

- ( ) Leite (grande produção), origem europeia, pelagem preta e branca.
- ( ) Leite, origem europeia, pelagem amarela, alto teor de gordura no leite.
- ( ) Carne, origem inglesa, pelagem vermelha e cara branca, qualidade de carne.
- ( ) Carne, origem inglesa, pelagem preta ou vermelha, normalmente mocho.
- ( ) Carne, origem indiana, pelagem branca-acinzentada, presença de corcova.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 5 – 4 – 3.
- (B) 2 – 3 – 1 – 5 – 4.
- (C) 3 – 4 – 1 – 5 – 2.
- (D) 3 – 5 – 1 – 2 – 4.
- (E) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.

**53.** Uma vaca de 400 kg no pique da lactação necessita consumir 5500 UI de vitamina A/100 kg de peso vivo. Quantos quilos de matéria seca de uma forragem serão necessários para suprir essa demanda, sabendo-se que essa forragem apresenta 40 mg/kg de caroteno (base seca) e que 1 mg de caroteno corresponde a 400 UI de vitamina A?

- (A) 1,000.
- (B) 1,375.
- (C) 1,500.
- (D) 1,875.
- (E) 2,375.

**54.** Considere a tabela abaixo, que apresenta alguns resultados de um experimento para avaliar o ganho médio de peso (GMP) e o consumo médio de ração (CMR) de suínos em terminação, em função da proporção de casca de soja na ração.

Casca de soja (%)	GMP (g/dia)	CMR (g/dia)
0	850 b	2.380 a
5	902 a	2.436 a
10	860 b	2.408 a
15	805 c	2.340 a

Em cada coluna, médias seguidas pela mesma letra não diferem significativamente.

Quanto a esses resultados, examine as afirmativas abaixo:

- I - A casca de soja pode ser utilizada na proporção de até 10% da ração.
- II - A taxa de conversão alimentar média é praticamente a mesma para todas as proporções de casca de soja.
- III- O consumo médio de ração diminui à medida que aumenta a proporção de casca de soja na ração.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**55.** Em relação a construções rurais, examine as afirmativas abaixo.

- I - A dependência de ordenha para a produção de leite tipo A deve ser feita obrigatoriamente em alvenaria, ter piso impermeável antiderrapante e apresentar boa iluminação e ventilação.
- II - A ventilação não é uma preocupação importante na construção de aviários para a criação de frangos de corte.
- III- Os produtos cerâmicos são aqueles que têm a argila como matéria-prima, sendo que tijolos, telhas e azulejos são exemplos de produtos cerâmicos empregados em construções rurais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**56.** Numa propriedade rural, uma estrada tem a extensão de 2 km. Em um mapa dessa propriedade, na escala de 1:25.000, a linha que representa a referida estrada terá o comprimento de

- (A) 5,0 cm.
- (B) 8,0 cm.
- (C) 10,0 cm.
- (D) 12,5 cm.
- (E) 16,0 cm.